

Конспект урока по рисованию на тему: «Колобок»



Составитель:
учитель начальных классов
Лазарева Т.А.

Тема урока: Раскрашивание иллюстрации сказки «Колобок».

Цель: создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей через иллюстрацию сказки «Колобок».

Задачи:

Образовательные:

Узнавать знакомые образы на иллюстрациях: волка, медведя, зайца, лисы.

закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов животных.

Учить создавать коллективную работу – иллюстрации к книжке.

Развивающие:

-Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа;

- Развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства;

Воспитательные:

- Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.

Оборудование:

Книга со сказкой «Колобок», цветные иллюстрации с героями сказки, цветные карандаши, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, черно-белые раскраски.

Ход урока.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	Орг. момент	<p>В мире много разных сказок Грустных и смешных, Но прожить на свете Нам нельзя без них. В сказке может все случиться, Наша сказка впереди, Сказка в двери постучится – Скажем гостю: «Заходи». В. А. Стеклова <i>Учитель показывает эпизод встречи колобка с зайчиком.</i> - «Вот уже сказка к нам пришла. Колобок катится по дорожке, а навстречу ему зайчик. Какая сказка пришла к нам в гости? -Что же было дальше? С кем еще встречался колобок?</p>	<p><i>Слушают учителя</i></p> <p><i>«Колобок» с волком, медведем, лисой</i></p>
2.	Основной момент	<p>- Ребята, давайте рассмотрим иллюстрации к сказке</p> <p>- «Какой формы туловище у этих животных? -Голова какой формы? - Как можно отличить одно животное от другого, медведя от зайчика?</p>	<p><i>Дети рассматривают иллюстрации к сказке.</i></p> <p><i>Овальной Круглая медведь – коричневый, а зайчик – серый; уши у зайчика длинные, а у медведя маленькие, круглые; хвост у зайчика круглый, маленький</i></p>

		<p>- Как можно узнать лисичку?</p> <p>- Все было бы хорошо, но встретил колобок лису. Лисичка хитрая. - Что она сделала?</p> <p>- Вспомнили сказку «Колобок»? Нравится вам эта сказка?» - Давайте раскрасим картинки для этой сказки и сделаем из них книгу. «Какое животное из сказки вы хотите раскрасить? Кто медведя? Кто хочет раскрасить лису? Кто волка и зайчика?</p> <p><i>Учитель предлагает обучающимся выбрать любую раскраску с животными (медведь, заяц, лиса)</i> - Но прежде чем начать раскрашивание, давайте разомнем наши пальчики</p>	<p><i>Она рыжая, уши маленькие, острые, вытянутая мордочка, длинный пушистый хвост</i></p> <p><i>Попросила колобка сесть к ней на язычок и пропеть последний разок. А сама его и съела.</i></p> <p><i>Да</i> <i>Да</i></p> <p><i>Дети выбирают понравившуюся им раскраску с животным</i></p>
3.	Пальчиковая гимнастика	<p>Раз, два, три, четыре, пять Вышли пальчики играть Раз в ладошки хлопнем Два закроемся в замок Три сыграем в барабан А четыре - как в баян Ну, а пять – мы начинаем рисовать</p>	<i>Дети повторяют за учителем</i>
4.	Самостоятельная творческая работа	<p>- Ребята, начинаем работать. Положите перед собой картинку, выберите инструменты для раскрашивания (карандаши или краски). <i>При необходимости учитель помогает определиться с инструментами для раскрашивания.</i> - Приступаем к раскрашиванию, работаем быстро, чтобы нам успеть раскрасить всех животных, с которыми встретился колобок. <i>Учитель подходит к каждому обучающемуся и помогает по мере необходимости</i> - Ребята, заканчиваем работу, вы, наверное, устали сидеть,</p>	<p><i>Дети выбирают чем раскрасить картинки</i></p> <p><i>Раскрашивают картинки</i></p>

		давайте встанем и разомнемся. А ваши рисунки как раз высохнут.	
5.	Физминутка	Наш веселый Колобок Проработал весь урок и поэтому устал Он на цыпочки привстал, Сладко-сладко потянулся, А потом слегка присел, Встал, ребятам улыбнулся И опять за парту сел.	<i>Выполняют за учителем</i>
6.	Итог урока	- Давайте теперь все вместе сделаем из наших рисунков книжку «Колобок». Подбирать их будем в определенной последовательности. - Кого первого встретил Колобок на своем пути? - Второго кого встретил Колобок? - Третьего? - И последний кто был на его пути? - Молодцы, ребята, посмотрите какая книжка у нас получилась.	<i>Зайца Волка Медведя Лиса</i>
7.	Рефлексия	- Вот и подошел к концу наш урок. Вы сегодня очень хорошо поработали, а вам понравился урок? - Мне очень понравилось, как вы сегодня поработали.	<i>Да</i>