

Конспект урока русского языка в 5 классе  
учитель Фадина О.В.

**Тема: " ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК"**

**Тип урока** – первичное усвоение новых предметных ЗУНов и БУД.

**Цель** (дидактическая задача) – организация совместной и самостоятельной деятельности обучающихся по распознаванию родственных слов с приставками и овладению умением образовывать родственные слова с помощью приставки.

**Задачи:**

*предметные:*

- \* организовать деятельность учащихся по знакомству с понятием «приставка» как часть слова, стоящая перед корнем, с помощью которой образуются новые слова;
- \* организовать деятельность учащихся по распознаванию родственных слов с приставками;
- \* формировать умение составлять слова с помощью приставки;

*личностные:*

- \* организация участия в парной работе по данной теме, учёт позиции собеседника.

**Оборудование:**

- учебник,
- карточки

**План урока:**

**1. Организационный этап.**

Сегодня у нас необычный урок. К нам пришли гости.  
Каким вы хотите видеть сегодняшний урок?  
А какими вы видите себя на этом уроке?  
А мне что пожелаете? Спасибо! Давайте начинать.

**2. Актуализация знаний**

На доске:

*Звездочка Тренни ушла на прогулку по планетам.*

Прочитайте. О ком говорится в предложении? (о звездочке Тренни)

Подберите однокоренные слова к слову «на прогулку». (гулять, прогул)

Откройте тетради.

Возьмите в руки карандаш.

*Карандаш в руках катаю,*

*Между пальчиков верчу.*

*Неприменно каждый пальчик*

*Быть послушным научу.*

Запишите слово *ушла*.

Как бы вы сказали, если бы звездочка отправилась на прогулку очень быстро? (убежала, умчалась, унеслась) . Запишите эти слова, выделите приставку.

А еще быстрее, на звездолете? (улетела) Запишите и это слово. Выделите приставку.

Мы с вами придумали несколько слов с приставкой У-.Какое значение вносит приставка у-?

(Приставка у- имеет значение движения от предмета до полного удаления, а также завершения действия.)

**Кто догадался, чему будет посвящен сегодняшний урок?**

- 1) Будем учиться находить слова с приставкой
- 2) Будем образовывать новые слова с помощью приставки
- 3) Поговорим о значении некоторых приставок

**Цель урока:** образование новых слов с помощью приставок , распознавание значения приставок.

### **3.Формирование новых понятий, способов действия**

- 1) Повторение изученного о приставке

Мы с вами уже немного знаем о приставках с прошлых уроков. Давайте вспомним.

Что такое приставка? Для чего она служит?

Какие приставки вы запомнили? Приведите примеры.

Как пишутся приставки со словом? Почему?

- 2) Образование слов с помощью приставок: работа в тетрадях и у доски.

Продолжим упражняться в образовании слов приставочным способом.

Образуйте новые слова от глагола ШЁЛ при помощи данных приставок: вы-, по-, подо-, пере-, взо-, со-, обо-, до-, во-, вы-, у-, при-

Вот сколько разных глаголов можно образовать от одного и того же глагола при помощи различных приставок.

#### **4. Физкультминутка** для укрепления зрения.

Указать варианты движения глаз: влево, вправо, вверх, вниз, по диагонали, по периметру стены, доски, зажмурить, открыть широко, похлопать ресницами, закрыть, сосчитать до 5, открыть

3). Употребление в речи слова, значение которого меняется в результате замены приставки.

### **Игра-сказка «Путешествие Гномика»**

Сегодня у нас в гостях лесной гном.

Сейчас мы составим рассказ про путешествие этого гномика. Я начну. А вы продолжайте.

В своем рассказе вам нужно будет использовать однокоренные слова, которые мы образовали только что.

В одном лесу жил маленький гномик. Однажды утром он решил отправиться в путешествие. Он вышел из домика,

( пошёл, подошёл, перешёл, взошёл, сошёл, обошёл, дошёл, вошёл, вышел, ушёл, пришёл)

#### **6. Физкультминутка**

Прежде чем выполнить физические упражнения, нужно восстановить текст, вставив нужные приставки.

Милым детям нужно ...стать,

Руки медленно ...нять.

Пальцы ...жать, потом ...жать,

Так секунду ...стоять.

Руки плавно ...пустить.

Всё ещё раз повторить.

### **7. Работа по закреплению пройденного материала.**

1) Моделирование слова по его частям

«Составь слово»

1) Корень, как у слова *колесо*

2) Суффикс, как у слова *сахарница*

3) Окончание, как у слова *травя* (КОЛЕСНИЦА)

1) Корень, как у слова *метить*

2) Суффикс, как у слова *репка*

3) Окончание, как у слова *кошка*

4) Приставка, как у слова *залететь* (ЗАМЕТКА)

Что обозначают полученные слова? Где можно узнать их точное значение?

(словарь, Интернет)

2) Развитие речи

**Запишите одним словом**

Присоединить с помощью верёвки (привязать)

Присоединить с помощью молотка и гвоздей (приколотить)

Присоединить с помощью нитки с иглой (пришить)

Присоединить с помощью клея (приклеить)

Присоединить с помощью отвертки и шурупа (привинтить)

Выделите приставки. Какое значение имеет приставка ПРИ-?

**8. Инструктаж по выполнению домашнего задания.**

**9. Подведение итогов урока. Рефлексия.**