

## Устный журнал, посвящённый 75 –летию победы в Великой Отечественной войне.

### «Ковавшие победу»

**Описание материала:** в каждой семье есть истории воевавших родственников, из воспоминаний которых и складывается общая картина освобождения нашей Родины. Ветеранов становится все меньше и меньше с каждым годом. Вместе с ними уходят факты, касающиеся войны 1941-1945 годов. Мы ни в коем случае не должны потерять свою историю. Как в песне поётся: «Это нужно не мертвым. Это нужно живым». Мероприятие «Вспомним всех, ковавших победу», посвящено тому, как наша страна сумела победить в годы Великой Отечественной войны, какие факторы и обстоятельства поспособствовали победе.

**Актуальность:** Все дальше в глубь времён уходит Победа, но память о ней нужна и нынешнему, и будущим поколениям, как яркий пример беззаветного служения народа своему Отечеству. Не зная прошлого, невозможно строить настоящее. Надо помнить свою историю, гордиться и почитать тех, кто сражался за всех нас.

**Участники:** учащиеся 9 класса, их родители, педагоги, родственники участников Великой Отечественной войны.

**Место проведения:** 9 класс.

**Методы:** словесный, наглядный.

**Цель:** воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности путём глубокого осознания беспримерного подвига своих родственников и всех людей, живших в то время и внёсших свою лепту в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- рассказать обучающимся о подвигах героев - фронтовиков, о бойцах «невидимого фронта» - разведчиках, о воинах-земляках, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, о тружениках тыла.

*Коррекционно – развивающие:*

- развивать познавательные способности; продолжать работу по формированию умений составлять развернутые ответы с опорой на текст учебника, развивать умения работать с несколькими источниками (учебник, иллюстрации, презентации, дополнительный материал), развивать художественно – эстетический вкус.

*Воспитательные:*

- воспитывать в обучающихся патриотизм, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, уважение к памяти народа; чувства гордости за свою Родину, победившую фашизм.

**Форма проведения:** устный журнал. Именно такая форма проведения даёт возможность наиболее полномасштабно и всесторонне осветить всеобщую картину освобождения нашей Родины.

**Оборудование:**

ноутбук, мультимедийная установка, презентация по теме, портреты земляков, участников войны, георгиевские ленточки, плакаты, рисунки на военную тематику, школьные стенные газеты ко дню Победы. Музыка: запись голоса Левитана о начале и конце войны, видео «Начало Великой Отечественной войны 22 июня», песни «Поклонимся великим тем годам» (И.Кобзон), «От героев былых времен», фонограммы песен военных лет.

**Педагогические технологии, методы, приёмы для достижения результата:**

Интернет ресурсы, материалы школьной библиотеки, воспоминания родственников и близких; постоянная совместная с обучающимися поисковая работа, коллективное обсуждение материалов, собираемых обучающимися.

**Предварительная подготовка:**

- 1.Подбор материала.
- 2.Составление презентации со звуковым эмоциональным сопровождением.
- 3.Творческие работы детей – сочинения-истории о жизни ветеранов, рисунки на военную тематику, выпуск стенных газет.
- 4.Подбор музыкального содержания мероприятия, песен о войне.
5. Работа с ведущими и с обучающимися, которые будут разучивать стихи, песни.
- 6.Пригласить на это мероприятие учителей, родителей и родственников.

**Рекомендации по использованию:**

Материал будет интересен классным руководителям, учителям истории, литературы, организаторам по воспитательной работе.

### Ход мероприятия

**Учитель.** Ежегодно 9 Мая в нашей стране отмечают великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. В этом году этому событию исполнилось 75 лет. Очень мало осталось не только участников, но и

свидетелей этих событий. Мы должны быть благодарны тем, кто отстоял в боях и сражениях свободу и независимость нашей Родины. И наша обязанность – сохранить и передать потомкам правду об этой войне, память о тех, кто, не жалея жизни, сохранил мир на планете.

## **2. Песня о ВОВ («Поклонимся великим тем годам» исп.И.Кобзон)**

### **1 – я страница**

**1.Обучающиеся делают сообщения о своих родственниках, участниках войны.**

**2. Стихотворение К. Симонова «Ты помнишь, Алёша, дороги смоленщины..» (читает подготовленный ученик)**

### **2 – страница**

**Посвящается «бойцам невидимого фронта» - разведчикам**

Учитель. Подвиг их велик - память о нём бессмертна. Но сегодня нам хочется поговорить о тех, кто во время войны помогал приблизить нашим солдатам победу.

Одним из важнейших факторов, приведших наш народ к победе в ВОВ, являлось преобладание в области войны тайной. Беспрецедентно мужество наших разведчиков. В невероятно сложных условиях, порой под бомбами, военные разведчики рисковали своими жизнями для того, чтобы добыть важную разведывательную информацию.

### **1. стихотворение о разведчиках (читает обучающийся):**

Начинена огнём земля,  
Не оступись, не хрустни веткой.  
Вперёд, за минные поля  
Уходит пешая разведка.  
Всё пригнано, чтоб не греметь,  
И приготовлено для боя,  
И орденов своих с собою  
Им не положено иметь.  
А после - ждут и в тишину  
Глядят за чёрный край передний,  
Уже не в первый за войну,  
Но может статья – что в последний.

### **2. Рассказы о воинах – разведчиках (зачитывают обучающиеся)**

#### **1-й ученик**

Дмитрий Николаевич Медведев и его группа «Победители»

На начало войны Дмитрий Николаевич уже 20 лет трудился в разведке. Под его руководством создали одну из самых результативных диверсионных групп времён ВОВ под названием «победители». За всё время группы было выполнено более 300 успешных диверсионных операций и уничтожено

порядка 1300 гитлеровских солдат и офицеров, а также 11 генералов из высшего военного руководства Рейха на оккупированных территориях.

2-й ученик

Иван Данилович Кудря. Псевдоним «Максим»

В сентябре 1941 года под руководством И.Д.Кудри был создан специальный диверсионный отряд. Агент «Максим» действовал на территории Украины.

За всё время работы было сделано:

1. Переданы данные на 87 вражеских диверсантов, заброшенных в тыл нашей армии.
2. Выявлено отделение немецкой разведки «Абвер», сформированного в Киеве.
3. Уничтожил более 25 фашистских солдат и офицеров.

### **3 – страничка**

Подвиг медицинских работников в годы ВОВ.

Учитель. Немало образцов героизма, бесстрашия и самопожертвования проявили медицинские работники. В любых условиях они делали всё возможное, а часто и невозможное, чтобы спасти, сохранить жизнь, возвратить в строй раненых, рискуя своей жизнью.

2. Стих – е читает обучающийся:

Я помню, будто было вчера:

Далёкий фронт и госпиталь походный.

На сломанную веточку похожа,

В палате умирала медсестра.

Была она белее, чем бинты.

Глаза, как тени, на лице синели...

И мальчики в продыmlенных шинелях

Ей после боя принесли цветы. ( Ж. Карамидзе)

3. Рассказы о подвигах медработников зачитывают обучающиеся.

1-й ученик

Ольга Тихомирова – медсестра партизанского отряда.

Добровольцем пошла на войну. Была направлена в партизанский отряд в Белоруссию. В бою приняла командование на себя. Вывела отряд из окружения. Умерла от ранений.

2 - ученик

Юлия Друнина – фронтовая медсестра

Юлии Друниной, фронтовой медсестре, поэтессе, посчастливилось выжить, вернуться домой. В семнадцатилетнем возрасте записалась Юлия в добровольческую санитарную фронтовую дружину. Когда немцы подошли к Москве, принимала участие в строительстве оборонительных сооружений. Несколько раз попадала под бомбёжку и, выполняя свои прямые обязанности, стала санитаркой пехотного полка.

#### **4 – я страница**

##### **Животные на войне.**

Учитель. В тяжёлые военные годы большую помощь человеку оказывали животные. Самыми верными помощниками воинов в годы войны были, конечно, собаки.

1-й обучающийся

У нас уважают собаку не даром:

Собака на фронте была санитаром,

Связистом, сапёром. Порою собаки

На танки бросались в атаки.

Да, на войне получалось и так,

Что «тигры», «пантеры» боялись собак. (Е. Ефимовский)

2-обучающийся

Когда осенью 1941 года фашисты рвались к Москве, танковое подразделение фашистов было атаковано собаками – подрывниками. Они с ходу подорвали 2 головных танка, и продвижение колонны было остановлено 3-й ученик.

Собаки взрывали мосты, железнодорожные составы. 19 августа 1943 года на железной дороге под Полоцком в результате взрыва было уничтожено 10 вагонов с живой силой противника. Солдат-дрессировщик выпустил на путь овчарку Дину. Дина сбросила на рельсы взрывчатку и по следу догнала своего вожатого. И солдат, и собака остались живы.

3-й обучающийся

Писатель Илья Эренбург, в годы войны был писал о героических связистах. Под городом Вереей 20 собак поддерживали связь с полком, оказавшимся в тылу. Овчарка, несшая важное донесение, от которого зависела судьба полка, была ранена, но, истекая кровью, смогла доползти до цели и доставить донесение.

В годы войны более 200 донесений доставили собаки, когда другой связи не было. С помощью собак было протянуто 8 тысяч километров телефонного кабеля.

#### **5 – я страница**

Подвиг тружеников тыла.

Учитель. Победа была бы невозможна без героического вклада в неё тружеников тыла. Это они создавали танки, оружие, выращивали хлеб, одевали и кормили армию. Они работали по 16 – 18 часов в сутки, без выходных и отпусков. Так продолжалось долгие четыре года. В работу включились 360 тысяч учащихся 8 – 10 классов. Они работали наравне со взрослыми и на заводах, и в полях.

**6 – я страница**

**Библиотечная.**

Выступление библиотекаря школы с презентацией книг, статей, буклетов, рассказывающих о подвигах разведчиков, медиков, тружениках тыла в годы войны.

**Закрытие журнала.**

Звучит речь диктора Левитана о капитуляции Германии. На экране салют.