

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1»

ПРИНЯТО:  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 31.08.18 № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор КГБОУ  
«Барнаульская общеобразовательная  
школа-интернат № 1»  
\_\_\_\_\_ А.И. Зенич  
Приказ от 31.08.18 № 138/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися**  
**адаптированных основных общеобразовательных программ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении.

1.2 Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в Учреждении.

1.4 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации Учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана Учреждения.

1.5 Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1.6 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.7 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора Учреждения.

2.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книга учета выдачи свидетельств об обучении, свидетельства об обучении в учреждении.

2.2. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

2.3. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати, предназначенной для документов Учреждения.

2.4. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью, предназначенной для документов Учреждения и подписью классного руководителя.

2.5. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) по заявлению на имя директора Учреждения.

2.6. По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

2.7. К необязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные персонифицированные носители.

2.8. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации Учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.