

ПРИНЯТО:
Решением
педагогического
совета
протокол № 1
от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГБОУ
«Барнаулская
общеобразовательная
школа-интернат № 1»
_____ А.И.
Зенич
Приказ от 31.08.18 №
138/1

Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат №1»

I. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников, КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат №1», осуществляющей образовательную деятельность, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат №1», осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Целями Кодекса являются:

- ✓ установление этических норм и правил поведения педагогических работников для эффективного выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- ✓ содействие укреплению авторитета педагогических работников КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат №1»,

- ✓ осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения и этической защиты педагогических работников;
- ✓ улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования ее управленческой структуры.

1.5 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Эстетические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- ✓ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- ✓ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ✓ развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; формировать навыки жизнестойкости, адаптивности, толерантности.
- ✓ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять медико – психолого – педагогическую поддержку детей с ОВЗ, консультативную помощь их родителям и лицам, замещающих их.

- ✓ исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- ✓ проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- ✓ проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- ✓ воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- ✓ а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ✓ б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ✓ в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7 педагогический работник имеет право на уважительное отношение и этическую защиту со стороны всех участников образовательного процесса: учащихся, воспитанников, родителей, законных представителей, педагогов и администрации.

2.8 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.