

Принято
на педагогическом
совете
протокол № 3
от 26.03.2019.

Согласовано
с Советом учреждения
Г.Мам Г.П. Матофий
протокол № 2 от 26.03.2019г.



Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1» (далее - Положение) является локальным актом краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1» (далее - КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1» и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.6. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.7. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

2.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения;

2.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

2.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде, а также сроков установленных календарным графиком по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

2.6. Критерии оценки результативности.

2.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.7. Формами промежуточной аттестации являются:

2.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

2.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

- 2.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;
- 2.7.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;
- 2.7.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.
- 2.7.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.
- 2.7.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

III. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

- 3.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.
- 3.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по воспитательной работе) и членов комиссии (педагоги по профилю деятельности, педагог-психолог, руководители методических объединений и т.д.).
- 3.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по воспитательной работе, учащихся и родителей.
- 3.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.
- 3.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 2).

IV. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.
- 4.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.

**Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1»
20___/20___ учебный год**

Объединение: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации: _____

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Г од обучения	аттестации Результат
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ			
Высокий (В) уровень (чел.)			
Средний (С) уровень (чел.)			
Низкий (Н) уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ			
Переведено на следующий год (чел.)			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)			
Подпись педагога			

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся за 20__ - 20__ учебный год

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения _____

Количество детей _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: _____

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии: _____

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название объединения	Год обучения	Кол во учащ.	содержание аттестации	Критерии оценки	% обученности	% качества
	теория	практика					
	В	С	Н/с	В	С	НУс	
1							

По результатам итоговой аттестации:

Всего выпускников	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____