

Принято
на педагогическом
совете
протокол № 3
от 26.03.2019.

Согласовано
с Советом учреждения
И.И. Матюшин Ф.П. Матофий
протокол № 2 от 26.03.2019г.



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1».

1.2. В соответствии с п.23 ст.2 Федерального закона «индивидуальный учебный план» определяет освоение дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Согласно п.3 ст.34 Федерального закона обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы под контролем педагога дополнительного образования, с последующей аттестацией. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

1.5. Образовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного плана Учреждения.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется

Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.10. Обучение по ИУП может быть предоставлено обучающимся:

- обучающимся по ускоренным программам;
- для ликвидации академической задолженности;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность по дополнительным общеразвивающим программам;
- не имеющим возможности регулярно посещать учебные занятия в Учреждении.

II Организация индивидуального обучения

2.1. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.2. ИУП принимается решением педагогического совета Учреждения.

2.3. Учреждение может обращаться в центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется в течение учебного года по мере необходимости до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является: -заявление родителей (законных представителей).

При необходимости:

-медицинское заключение лечебного учреждения;

-протокол, выписка ПМПК (комиссии).

2.6. Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП рассматривается на педагогическом совете на основании заявления его родителей (законных представителей).

2.7. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

2.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.9. Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся школы и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.11. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.12. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.13. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе

посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках программы.

III. Требования, структура и содержание ИУП

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.2. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

3.3. Содержание ИУП определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок, оформляется в виде приложения к рабочей программе.

3.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) разделов, практики, иных видов деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный /постоянный).

3.5. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

IV. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и положением «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1».

4.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, количество часов, фамилия, имя и отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора школы.

4.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4.4. Увеличение сроков освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по ИУП может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

4.5. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.6. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

V. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1 Администрация Учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему нагрузки в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с учетом требований СанПин.

5.2. На период обучения по ИУП оформляется отдельный журнал посещаемости на каждого обучающегося. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования, в соответствии с Правилами ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, посещения занятий обучающимися, контроль ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Учреждения и утвержденное руководителем Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VIII. Финансирование и материально-техническое обеспечение ИУП

8.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации программы дополнительного образования соответствующей направленности.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно педагогической нагрузке.

8.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.