


Принято
на педагогическом
совете
протокол № 3
от 26.03.2019.

Согласовано
с Советом учреждения
 Г.П. Матофий
протокол № 2 от 26.03.2019г.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общее положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее- Порядок) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования КТБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее Школа).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № В641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении САН ПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26: «Об утверждении САН ПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1.4. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность Школы по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих особенностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентации, профессиональное самоопределению обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.2. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно- национальным особенностям Алтайского края;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активным методам дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиям, конкурсам, соревнованиям экскурсиям, походам и т.д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).
- содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1» исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуется – объединения дополнительного образования или объединения.

3.4. Объединения создаются на учебный год. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом школы.

3.5. Руководителям дополнительного образования детей являются заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

3.6. Прием в объединения производится ежегодно с 1 сентября на основе свободного выбора детьми образовательной области. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

3.8. Зачисление производится на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), договора об оказании образовательных услуг по дополнительному образованию. Для зачисления обучающихся в физкультурно-спортивные, туристические, хореографические объединения дополнительно предоставляется справка от врача о состоянии здоровья (с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю).

3.9. Количество обучающихся в объединениях устанавливается до 15 человек.

3.10. В объединении второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группах первого года обучения, успешно прошедшие собеседование.

3.11. Обучающиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.12. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана по дополнительному образованию. Правил внутреннего трудового распорядка школы.

3.13. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденных руководителем.

3.14. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в любой день недели,

каникулярное время и выходные дни. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм. Начинаться обучение должно не ранее 08:30 утра, заканчиваться не позднее 18:00 часов вечера.

3.15. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.16. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по воспитательной работе.

3.17. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.

3.18. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой педагога.

3.19. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

3.20. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги, могут организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.21. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, выходы на экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно- оздоровительных центров, которые проводятся по группам или индивидуально. Выход их за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа директора, с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.22. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы.

3.23. В работе объединений дополнительного образования, при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора школы могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

3.24. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.25. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

3.26. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3.27. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях

дополнительного образования

4.1 Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической.

4.2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.3. Утверждается программа приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4. Оценка качества работы дополнительного образования

5.1. Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов объединения и соревнования, творческие конкурсы, конференции школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- стабильная посещаемость.

5.2. Оценка качества работы дополнительного образования складывается из удовлетворения потребностей:

- удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса.