

Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе.

	ФИО, дата рождения	Занимаемая должность	Образование, какое учебное заведение закончил, когда	Специальность	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации	Переподготовка	Аттестация, квалификационная категория	Награды и звания

1.	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Высшее; 2008г, Московский психолого – социальный институт	Специально сть «Психологи я», квалификац ия «Психолог. Преподават ель психологии »	16л.1 1мес.	6 лет	6 лет	2015г., АКППКРО, " Школа ответственного родительства как институт общественного управления качеством образования", 72ч. 2018г., АКППКРО, «Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной среды»,32ч. ОАНО ВО " Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет»; ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация «Менеджер в образовании».	Первая квалификационн ая категория по должности "педагог - психолог», первая квалификационн ая категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности
----	------------------------------------	---	---	--	----------------	-------	-------	--	--	---

								обращение с детьми"			
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

2.	Королёва Татьяна Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель истории	высшее; 1993г. Алтайский государственный университет, специальность «история», квалификация «Историк. Преподаватель»; 2001г., Барнаулский государственный университет, дополнительное профессиональн ое образование по программе «Специальная педагогика и психология», квалификация «специальное дошкольное образование», 1550ч.	История, Специальна я педагогика и психология	28л	28л.	26 лет.	Моделирование эффективных механизмов государственно - общественного управления общеобразовательн ой организацией на основе автоматизированно й системы " Сетевой город. Образование", АКИПКРО, 2015год,16 ч.; «Организация проектирования адаптированной образовательной программы школы", КГБУ ДПО АКИПКРО, 2016г,32ч ОАНО ВО " Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в «Московский психолого – социальный университет»; ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация «Менеджер в образовании»	соответствие занимаемой должности; высшая квалификационн ая категория по должности " учитель"	Почетная грамота Министерст ва образования и науки Алтайского края,2018г.
----	-----------------------------------	---	---	---	-----	------	---------	---	--	--	--

								трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.	Сагайдак Лилия Викторовна	учитель начальных классов	Высшее, 2009г., Алтайская государственная педагогическая академия, специальность «Педагогика и психология», квалификация» педагог – психолог»	Педагогика и психология	17 лет	5 лет	1 год	2018г. «Московский психолого – социальный университет» «Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми», 36ч.	2018г., Санкт Петербург, Частное образовательное учреждение ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог, олигофренопедагог» в объеме 580ч., 2018г. Санкт Петербург, Частное образовательное учреждение ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «учитель, преподаватель математики», 580ч.;		
----	---------------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------	-------	-------	---	---	--	--

									2018г. Санкт Петербург, Частное образовательное учреждение ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «учитель начальных классов», 580ч.;		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

4.	Вавилкина Анна Викторовна	учитель начальных классов	высшее; 2006г.Барнаулский государственный педагогический институт, филологический факультет, специальность «русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы» ;2000г., Барнаулское педагогическое училище №2, специальность «Преподавание в начальных классах », квалификация "учитель начальных классов"	русский язык и литература, преподавание в начальных классах	19 лет.	19 лет	19 лет	"Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», АКИПКРО, 72 часа, 2017г. " Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г. «Московский психолого – социальный университет»	высшая квалификационная категория по должности "учитель "	
----	---------------------------	---------------------------	--	---	---------	--------	--------	--	--	---	--

5.	Черданцева Светлана Викторовна	учитель начальных классов	среднее профессиональное; 2013 г., Барнаульский педагогический государственный колледж, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов»	«Преподавание в начальных классах»	33 года	33 года	12 лет	АКИПКРО, 2016г., "Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" 36ч.; " Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., "Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в «Московский психолого – социальный университет»	высшая квалификационная категория по должности "учитель"	
6.	Кремлёва Елена Филипповна	учитель начальных классов	Высшее; 1988, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность «русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы средней школы»;	«русский язык и литература»	31 год	31 год	31 год	АКИПКРО, 2015г, «Оценка качества внеурочной образовательной деятельности на основе привлечения родительской общественности в организациях, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ», 16ч.	АКИПКРО; профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», 2006г., 1550ч.	высшая квалификационная категория по должности "учитель"	«Почетная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию» 1998г.

7.	Тарсукова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	высшее; 1999г, Барнаульский государственный университет, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	Дошкольная педагогика и психология	35 лет	35 лет	32 года	" Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в «Московский психолого – социальный университет»	первая квалификационная категория по должности "учитель "	«Почетная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию» 1998г., ветеран труда Алтайского края,2016г.
----	----------------------------	---------------------------	--	------------------------------------	--------	--------	---------	--	---	---	---

8.	Козлова Светлана Викторовна	учитель социально - бытовой ориентировки	2001г., Барнаульский государственный педагогический университет, специальность " Дошкольная педагогика и психология", квалификация "преподаватель дошкольной педагогики и психологии", 2009г, Алтайская государственная педагогическая академия, специальность "социальная педагогика", квалификация" социальный педагог"	Дошкольная педагогика и психология, социальный педагог	21 год	21 год	15 лет	" Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в «Московский психолого – социальный университет»	первая квалификационная категория по должности "учитель "	
----	-----------------------------	--	---	--	--------	--------	--------	--	---	---	--

9.	Коржева Наталья Юрьевна	учитель природоведения, биологии, географии	высшее; 1985г. Алтайский государственный университет, специальность «биология», квалификация «биолог, преподаватель биологии и химии»	«биология»	34 года	34 года	25 лет	" Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет»	высшая квалификационная категория по должности "учитель "	Почетная грамота Главного управления образования и науки Алтайского края, 2016г.
10.	Архипова Татьяна Васильевна	Учитель технологии	1979, Алтайский государственный университет, специальность «химия», квалификация «Химик. Преподаватель»	химия	37 лет	31 год	5 лет	"Разработка и реализация программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными и нарушениями), АКИПКРО, 2016г., 16ч		первая квалификационная категория по должности "учитель "	

11.	Пронина Елена Георгиевна	учитель технологии	высшее; ВЗИТЛП(Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности), г. Москва, 1985г., специальность «Конструирование и технология швейных изделий»; квалификация «Инженер конструктор – технолог».	Конструирование и технология швейных изделий	42 года	33 года	32 год	" Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми" «АлтГПУ» «Организация обучения «Технологии» в рамках реализации национальных проектов «Образования» и «Наука»», 2019 г., 16 ч.	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в «Московский психолого – социальный университет»,	высшая квалификационная категория по должности "учитель "	Почетная грамота Главного управления образования и науки Алтайского края,2016г.
-----	--------------------------	--------------------	--	--	---------	---------	--------	---	--	---	---

12.	Сакулцан Валентина Прокопьевна	учитель технологии	Среднее техническое, 1979г., Барнаульский индустриально - педагогический техникум, специальность «Техник - строитель», квалификация «Мастер производственно го обучения»	Техник - строитель	38лет 6 мес	24года 8 мес.	23года 8 мес.	" Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми" «АлтГПУ» «Организация обучения «Технологии» в рамках реализации национальных проектов «Образования» и «Наука»», 2019 г., 16 ч.	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в «Московский психолого – социальный университет»,	высшая квалификационн ая категория по должности "учитель "	«Почетная грамота Комитета администра ции Алтайского края по образовани ю» 1998г. Почетная грамота Министерст ва образования и науки Российской Федерации, 2018г.
-----	--------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------	----------------	------------------	------------------	--	--	--	--

13.	Фадина Ольга Валентиновна	учитель письма и развития речи, чтения и развития речи	высшее, 1987, Алтайский государственный университет, специальность "Русский язык и литература", квалификация " учитель русского языка и литературы"	русский язык и литература	34 года 5 мес.	23 года	5 лет	АКИПКРО, 2015г., «Проектирование образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью», 72ч. " Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"		первая квалификационн ая категория по должности "учитель "	
-----	------------------------------	--	---	------------------------------	-------------------------	---------	-------	--	--	--	--

14.	Харанжа Оксана Васильевна	учитель математики	высшее; 2004г.Барнаулский государственный педагогический университет, специальность «Математика и информатика», квалификация «учитель математики и информатики»	«Математика и информатика»	10 лет	6 лет	6 лет	АНО " Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования, "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий", 16ч, 2ч., 27.11.2019г.	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в «Московский психолого – социальный университет»	первая квалификационная категория по должности "учитель"	
-----	---------------------------	--------------------	---	----------------------------	--------	-------	-------	---	---	--	--

15.	Олькова Надежда Федоровна	учитель-логопед	высшее; 1989г. Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, по специальности «олигофренопедагогика», квалификация «учитель вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений»	олигофренопедагогика	41 год	40 лет	40 лет	АКИПКРО, 2015г, «Оценка качества внеурочной образовательной деятельности на основе привлечения родительской общественности в организациях, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ», 16ч., 2017 г, АКИПКРО, "Проектирование программы оказания логопедической помощи с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся с нарушениями речи", 32 ч.; " Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май	высшее; 1989г. Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, по специальности «олигофренопедагогика», квалификация «учитель вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений»	высшая квалификационная категория по должности "учитель - логопед"	значок «Отличник народного просвещения» приказ №150 от 25.09.1991г.
-----	---------------------------	-----------------	--	----------------------	--------	--------	--------	---	--	--	---

								2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"			
16.	Ударцева Галина Юрьевна	учитель - дефектолог	высшее, 2006г., Барнаулский государственный педагогический университет, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии», специальность «дошкольная педагогика и психология»	дошкольная педагогика и психология, Олигофреноп едагогика	16 лет	16 лет	14 лет		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия» (ФГБОУ ВПО «АлтГПА») по программе «Олигофренопедагогик а»,850ч., 2012г.	первая квалификационн ая категория по должности «учитель- дефектолог»	

17.	Танкова Виктория Владимировна	Педагог - психолог	высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2018г., программа бакалавриата по направлению подготовки «Психолого – педагогическое образование», квалификация «бакалавр»	Психолого – педагогическое образование	1 год.	1 год	1 год	ООО СП "СОДРУЖЕСТВО" программа Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ", 2019г., 104 часа	нет	нет	нет
-----	-------------------------------	--------------------	--	--	--------	-------	-------	--	-----	-----	-----

18.	Сезёмина Наталья Валерьевна	социальный педагог	1993г., ГОУ ВПО РЗИТЛП (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности и специальность " технология швейных изделий", квалификация " инженер - технолог", 2008г., НОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, специальность "Юриспруденция", квалификация "Юрист"	технология швейных изделий, "Юрист"	16 лет	6 лет	6 лет	2015г., АКИПКРО, «Организация психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей, нуждающихся в особой заботе государства», 72 ч., 2015г., АКИПКРО, "Социально-педагогические технологии работы с учащимися, совершившими правонарушения", 72 ч. 2018г., АКИПКРО, «Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной среды»,32ч. " Московский психолого - социальный университет" в г.	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.в ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет»	первая квалификационная категория по должности "социальный педагог", первая квалификационная категория по должности "учитель"	
-----	-----------------------------	--------------------	---	-------------------------------------	--------	-------	-------	---	---	---	--

								Красноярске, май 2018г., "Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"			
19.	Павлов Игорь Александрович	воспитатель, учитель ритмики	Высшее, 2014г., «Алтайская государственная академия культуры и искусства», специальность «Народное художественное творчество», квалификация «художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель»	«Народное художественное творчество»	5 лет	2 года	2 года	" Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., "Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"	нет	нет	нет

20.	Краснолуцкая Наталья Андреевна	педагог дополнител ьного образования , педагог - организатор	высшее, 1989г., Алтайский государственный институт культуры, специальность «культурно – просветительска я работа», квалификация «культпросвет работник, организатор – методист клубной работы»	культурно – просветитель ская работа	22 года	22 года	22 года	"Разработка и реализация программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальным и нарушениями), АКИПКРО,2016г., 16ч			
-----	--------------------------------------	---	--	--	------------	---------	---------	--	--	--	--

21.	Шишова Татьяна Викторовна	воспитатель	высшее, 1981г., Алтайский политехнический институт, специальность "сельскохозяйственные машины", квалификация "инженер - механик"	сельскохозяйственные машины	32 года	31 год	19 лет	<p>"Разработка и реализация программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными и нарушениями), АКИПКРО, 2016г., 16ч.</p> <p>" Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"</p>		первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	
-----	---------------------------	-------------	---	-----------------------------	---------	--------	--------	---	--	--	--

22.	Ершова Ливия Александровна	воспитатель	среднее профессиональное образование, 2015г., Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Алтайский политехнический техникум" г. Барнаул; специальность " гувернер - воспитатель", квалификация " гувернер 7 разряда"	гувернер - воспитатель	9 лет	5 лет	5 лет	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях современного образования», АКИПКРО,2017г., 32ч. " Московский психолого - социальный университет" в г. Красноярске, май 2018г., " Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми"		первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	
-----	----------------------------	-------------	---	------------------------	-------	-------	-------	--	--	--	--

23.	Малышева Татьяна Васильевна	воспитатель	высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподавание дошкольной педагогики и психологии»	Дошкольная педагогика и психология	18 лет	15 лет	1 год	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"», АКИПКРО, 2017г., 32ч.		высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»	
24.	Лазарева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	высшее, 2008г., "Барнаулский педагогический университет", специальность «Математика», квалификация «учитель математики	математика	15 лет	12 лет	1 год	АНО " Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования, "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий", 16ч, 2ч., 27.11.2019г.	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2016г.	присвоена первая квалификационная категория по должности "учитель»	

25.	Гармаш Татьяна Александровна	учитель начальных классов	2009г., Восточно – Казахстанский государственный технический университет им.Д.Серикбаева, ,специальность «Технология деревообработки», квалификация «Бакалавр деревообрабатывающей промышленности».	«Информационные технологии в экономической и социальной сфере», «Учитель – дефектолог»	13 лет	13 лет	1 год	«Московский психолого – социальный университет» по программе «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «Учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2019г	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" тема "Методический аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 2019г., 24 часа;	Первая квалификационная категория по должности "учитель"	
26.	Токтаева Анна Павловна	воспитатель	среднее специальное,2002г. Барнаульский государственный педагогический колледж, специальность "Преподавание в начальной школе", квалификация "учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области естественнонаучных дисциплин	Преподавание в начальной школе	9 лет	9 лет	4 года	«Московский психолого – социальный университет» по программе (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «учитель – дефектолог» в объеме 550ч., 2015г.		нет	

27.	Асеева Любовь Ивановна	воспитатель	высшее, 1980, Барнаульский государственный педагогический институт «учитель русского языка и литературы средней школы»	Русский язык и литература	42	42	1 мес			Высшая квалификационная категория по должности "учитель"	
28.	Нещеретнев Андрей Анатольевич	Учитель трудового обучения	высшее, Усть-Каменогорский педагогический институт, квалификация "Учитель географии", специальность "География" Усть - Каменогорское педагогическое училище, специальность "Преподаватель труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы, 1982 год	география	38	38	5	1998г., Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно – педагогических кадров системы образования, переподготовка по специальности «учитель вспомогательной школы», 600ч.	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" тема "Методический аспекты профорientации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 2019г., 24 часа.	первая квалификационная категория по должности "учитель"	